

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»		Стр.18 из 1стр

СИЛЛАБУС

Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»

Рабочая учебная программа дисциплины: «Паллиативная помощь»

Название и шифр образовательной программы: 6B10104– «Сестринское дело»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: РР 1301 U	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Наименование дисциплины: «Паллиативная помощь»	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: сестринский уход в домашних условиях;Сестринский уход при хронических заболеваниях;	1.8	Семестр: 1
1.4	Пост реквизиты: Дисциплины магистратуры.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4 кредит, 120 часов
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Философия паллиативной помощи. «Инкурабельный пациент». Показания к паллиативной помощи. Порядок оказания паллиативной помощи, новаторский подход. Всесторонняя паллиативная помощь с использованием мультидисциплинарного подхода. Принципы ведения пациентов, излеченных от злокачественного новообразования, но испытывающие последствия от химиотерапии, радиации, хирургического лечения. Обучение родственников и волонтеров оказанию паллиативной помощи в стационаре и на дому.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	✓ Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (демонстрации)
4.	Цели дисциплины		
Организация мероприятий по профилактике, диагностике заболеваний и состояний, их лечению, медицинской реабилитации, контролю за ходом беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	Демонстрирует свои знания и может использовать свои знания для выявления текущих и потенциальных проблем пациента.		

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»		Стр.18 из 2стр

PO2.	Оказывает сестринский уход за больными с использованием сестринских клинических протоколов.				
PO3.	Может использовать свои знания для постановки сестринского диагноза людям разного возраста.				
PO4.	Проводит патронаж больных на уровне ПМСП.				
PO5.	Проводит профилактические мероприятия с больным по профилактике заболеваний на уровне ПМСП.				
PO6.	Проводит профилактические мероприятия с семьей больного по профилактике заболеваний на уровне ПМСП.				
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины			
	PO 1	PO2 Демонстрирует четкую, эффективную и профессиональную коммуникацию и взаимодействие, может пользоваться государственным, русским и английским языками, эффективно использует разнообразие информационных и коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач, проявляет уважение и сотрудничает с людьми разных культур			
	PO 2				
	PO 3	PO5 Применяет научные знания, технологические достижения и профессиональные навыки, используя современные, соответствующие методы, оценивая их критически и непрерывно как в стандартных условиях, так и в условиях быстро изменяющейся ситуации			
	PO 4				
	PO 5	PO6 Проводит диагностику, формулирует сестринский диагноз, обладает передовыми и разнообразными клиническими, теоретическими и технологическими навыками и знаниями для реализации сестринского процесса, способен оказывать пациент-центрированный интегрированный сестринский уход высокого качества PO10 Демонстрирует творческий подход в решении разнообразных проблем и задач, внедряет и применяет новые и профессиональные знания и решения, эффективно создает и интегрирует новые знания и идеи в многопрофильной команде для улучшения качества ухода, способен использовать инновационные технологии в сестринской практике			
	PO 6				
6.	Подробная информация о дисциплине				
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, Водопьянова 1, Больница сестринского ухода. Sestrinskoe_delo@mail.ru				
6.2	Количест	Лекции	Практ. зан.	СРОП	СРО

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»		Стр.18 из 3стр

	во часов	10	30	12	68
--	----------	----	----	----	----

7. Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1	Юсупова Шахназа Давранбековна	Ассистент кафедры магистр м.н.	s.h09@mai.ru	Сестринский уход	Участник международных конференций. Является соавтором учебного пособия по скорой медицинской помощи.
2	Жақанша Ләззат Жамурқызы	Ассистент кафедры магистр м.н.	09.lazzat_zhakansha@mail.ru	Сестринский уход	Участник международных конференций.
3	Сайтмуратов Хуршид Абдиманатович	Ассистент кафедры магистр м.н.	hurshid.s.a@mail.ru	Сестринский уход	Участник международных конференций.
4	Сұлтанбаева Несібелі Жаныбекқызы	Ассистент кафедры магистр м.н.	sultanbaeva-n@mail.ru	Сестринский уход	Участник международных конференций.

8. Тематический план						
День	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Тема Паллиативная помощь и сестринский уход.	Научиться оказывать паллиативную помощь больным.	РО1	1	Решение ситуационных задач	Информационные анализы
	Практическое занятие. Тема Правила и принципы оказания паллиативной помощи	Осознание этапов оказания паллиативной помощи больным.	РО 2 РО 3	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая (CbD-CasebasedDiscussion).

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»		Стр.18 из 4стр

	СРОП/СРО Задание СРО Основные цели и принципы паллиативной помощи и сестринского ухода	Основные цели и принципы паллиативной помощи и сестринского ухода	PO 1 PO 4	1/6	Презентация	Рефлексивный дневник
2	Лекция. Тема Содержание, назначение сестринского ухода и паллиативной помощи при терминальных состояниях.	Организация паллиативной помощи	PO1 PO2	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Интерактивные анализ
	Практическое занятие. Тема Психологическая проблема терминальных больных	Анализ основных вопросов.	PO3	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая (CbD-CasebasedDiscussion).
	СРОП/СРО Задание СРО Этика и деонтология паллиативной помощи и сестринского ухода.	Этика и деонтология паллиативной помощи и сестринского ухода.	PO 1 PO 3	1/6	Презентация	Кейсовая (Casestudy) технология
3	Лекция. Тема Содержание, назначение сестринского ухода и паллиативной помощи при нарушениях дыхательной системы.	Компоненты паллиативной помощи.	PO1	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Проблемные анализ
	Практическое занятие. Тема Психологические особенности взаимоотношений пациента и медицинского	Анализ основных вопросов.	PO 2 PO 3	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач.

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»		Стр.18 из 5стр

	работника					
	СРОП/СРО Задание СРО Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной помощи и сестринского ухода	Виды организаций Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной помощи и сестринского ухода	PO 1 PO 3	1/7	Презентация	Журнальный клуб
4	Лекция. Тема Основные модели паллиативной помощи и сестринского ухода	Модели паллиативной помощи.	PO 5 PO 6	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Обзорные анализ
	Практическое занятие. Тема Содержание, назначение сестринского ухода и паллиативной помощи для неизлечимых неврологических больных.	Паллиативная помощь неизлечимым неврологическим больным	PO 1 PO 2	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая(CbD-CasebasedDiscussion).
	СРОП/СРО Задание СРО Паллиативная помощь паллиативная медицина биоэтика	Паллиативная помощь и паллиативная медицина биоэтика	PO 1 PO 3	1/7	Презентация	Журнальный клуб
5	Лекция. Тема Основные симптомы, проблемы и потребности больных, нуждающихся в паллиативной помощи и сестринском уходе	Сбор анамнеза для оказания помощи	PO 1	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Бинарные анализ
	Практическое занятие. Тема Содержание, назначение сестринского ухода и	Оказание паллиативной помощи неизлечимым онкологическим	PO 2 PO 3	3	Работа в малых группах. Решение ситуационных	Обсуждение клинического о случая(CbD-CasebasedDis

ONTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»		Стр.18 из 6стр

	паллиативной помощи для неизлечимых онкологических больных.	больным			ых задач.	cussion)
	СРОП/СРО Задание СРО Категория больных, нуждающихся в паллиативной помощи и сестринском уходе	Категория больных, нуждающихся в паллиативной помощи и сестринском уходе	PO 1 PO 3	1/7	Презентация	Кейсовая (Casestudy) технология
	Рубежный контроль № 1				Тест	
6	Лекция. Тема Хосписная деятельность и структура	Понятие о хосписе	PO 1 PO 2	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Интерактивные анализ
	Практическое занятие. Тема Содержание, назначение сестринского ухода и паллиативной помощи при терминальных состояниях.	Анализ основных вопросов.	PO 2	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая (CbD-CasebasedDiscussion).
	СРОП/СРО Задание СРО Основные показатели госпитализации в хоспис	Основные показатели госпитализации в хоспис	PO 1 PO 2	1/7	Презентация	Журнальный клуб
7	Лекция. Тема Основные принципы хосписной деятельности	Понятие о деятельности хосписа.	PO 1 PO 2	1	Устный опрос, решение ситуационных задач	Информационные анализ

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»		Стр.18 из 7стр

	Практическое занятие. Тема Содержание, назначение сестринского ухода и паллиативной помощи при нарушениях дыхательной системы.	Оказание сестринского ухода и паллиативной помощи при нарушениях дыхательной системы.	PO 1 PO 2	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Журнальный клуб (JC-Journalclub)
	СРОП/СРО Задание СРО Содержание, назначение сестринского ухода и паллиативной помощи для больных СПИД/ВИЧ.	Составление программы паллиативного ухода и хосписа	PO 1 PO 3	1/7	Презентация	Рефлексивный дневник
8	Лекция. Тема Права пациента в лиссабонской декларации.	О правах пациента в лиссабонской декларации	PO 2 PO 4	1	Устный опрос, решение ситуационных задач	Пресс-конференция анализ
	Практическое занятие. Тема Сестринский уход для больных с неизлечимыми психическими расстройствами	Терминальные условия	PO 2	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Делавая игра (BG-Businessgame)
	СРОП/СРО Задание СРО Психологические особенности взаимоотношений пациента и медицинского работника	Психологические особенности взаимоотношений пациента и медицинского работника	PO 1 PO 5	1/7	Презентация	Кейсовая (Casestudy) технология
9	Лекция. Тема Философия паллиативной помощи, понятие» Инкурабельный пациент"	Философия паллиативной помощи, понятие» Инкурабельный пациент"	PO 4	1	Устный опрос, решение ситуационных задач	Проблемные анализ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»		Стр.18 из 8стр

	Практическое занятие. Тема Основные модели паллиативной помощи и сестринского ухода	Помощь для неизлечимых неврологических пациентов	РО 2	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	
	СРОП/СРО Задание СРО Особенности сестринского ухода и паллиативной помощи при неврологическом расстройстве	Особенности сестринского ухода и паллиативной помощи при неврологическом расстройстве	ОН 1	2/7	Презентация	Журнальный клуб
	Рубежный контроль № 2				Тест	
10	Лекция. Тема Особенности сестринского ухода и паллиативной помощи онкологическим больным	Оказание сестринского ухода и паллиативной помощи онкологическим больным	РО 1 РО 2	1	Устный опрос, решение ситуационных задач	Обзорные анализы
	Практическое занятие. Тема Основные принципы хосписной деятельности	Помощь неизлечимым онкологическим больным	Ро 2	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая(CbD-CasebasedDiscussion).
	СРОП/СРО Задание СРО Особенности сестринского ухода и паллиативной помощи онкологическим больным	Особенности сестринского ухода и паллиативной помощи для онкологических больных.	РО 1	2/7	Презентация	Рефлексивный дневник
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации					12
9.	Методы обучения и оценивания					

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»		Стр.18 из 9стр

9.1	Лекции	Обзорные, проблемные, пресс-конференция, информационные, интерактивные, бинарные и др.
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач. Устный опрос. Casestudy. Обсуждение клинического случая (CbD-Casebased Discussion). Журнальный клуб (JC-Journalclub). Деловая игра (BG-Businessgame)
9.3	СРО/СРОП	Рефлексивный дневник, Кейсовая (Casestudy) технология. Журнальный клуб
9.4	Рубежный контроль	ОСПЭ. Тестирование

10.	Критерии оценивания
10.1	Критерий оценивания результатов обучения дисциплин
10.2	Критерий оценивания методов и технологии обучения

О Н №	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Демонстрирует свои знания и может использовать свои знания для выявления текущих и потенциальных проблем пациента.	Не демонстрирует свои знания и не может использовать свои знания для выявления текущих и потенциальных проблем пациента, совершает грубые ошибки, нуждается в помощи преподавателя.	Не демонстрирует свои знания и может использовать свои знания для выявления текущих и потенциальных проблем пациента. В процессе работы сталкивается с трудностями.	Демонстрирует свои знания и может использовать свои знания для выявления текущих и потенциальных проблем пациента. В процессе работы допускает 1-2 ошибки.	Демонстрирует свои знания и может использовать свои знания для выявления текущих и потенциальных проблем пациента.
РО 2	Оказывает сестринский уход за больными с использованием сестринских протоколов, совершает грубые ошибки, нуждается в помощи	Не может оказывать сестринский уход за больными с использованием сестринских протоколов, совершает грубые ошибки, нуждается в помощи	Не может оказывать сестринский уход за больными с использованием сестринских протоколов. В процессе работы сталкивается с	Оказывает сестринский уход за больными с использованием сестринских протоколов. В процессе	Оказывает сестринский уход за больными с использованием сестринских протоколов. В процессе

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»		Стр.18 из 10стр

	х протоколов	преподавателя.	трудностями.	работы допускает 1-2 ошибки.	протоколов.
РО 3	Может использовать свои знания для постановки сестринского диагноза людям разного возраста.	Не может использовать свои знания для постановки сестринского диагноза людям разного возраста, совершает грубые ошибки, нуждается в помощи преподавателя.	Не может использовать свои знания для постановки сестринского диагноза людям разного возраста. В процессе работы сталкивается с трудностями.	Может использовать свои знания для постановки сестринского диагноза людям разного возраста. В процессе работы допускает 1-2 ошибки.	Может использовать свои знания для постановки сестринского диагноза людям разного возраста.
РО 4	Проводит патронаж больных на уровне ПМСП.	Не может проводить патронаж больных на уровне ПМСП, совершает грубые ошибки, нуждается в помощи преподавателя.	Не может проводить патронаж больных на уровне ПМСП. В процессе работы сталкивается с трудностями.	Проводит патронаж больных на уровне ПМСП. В процессе работы допускает 1-2 ошибки.	Проводит патронаж больных на уровне ПМСП.
РО 5	Проводит профилактические мероприятия с больным по профилактике заболеваний на уровне ПМСП.	Не может проводить профилактические мероприятия с больным по профилактике заболеваний на уровне ПМСП, совершает грубые ошибки, нуждается в помощи преподавателя.	Не может проводить профилактические мероприятия с больным по профилактике заболеваний на уровне ПМСП. В процессе работы сталкивается с трудностями.	Проводит профилактические мероприятия с больным по профилактике заболеваний на уровне ПМСП. В процессе работы допускает 1-2 ошибки.	Проводит профилактические мероприятия с больным по профилактике заболеваний на уровне ПМСП.
РО 6	Проводит профилактические мероприятия с семьей больного по профилактике заболеваний на уровне ПМСП.	Не может проводить профилактические мероприятия с семьей больного по профилактике заболеваний на уровне ПМСП, совершает грубые ошибки, нуждается в помощи преподавателя.	Не может проводить профилактические мероприятия с семьей больного по профилактике заболеваний на уровне ПМСП. В процессе работы сталкивается с трудностями.	Проводит профилактические мероприятия с семьей больного по профилактике заболеваний на уровне ПМСП. В процессе работы	Проводит профилактические мероприятия с семьей больного по профилактике заболеваний на уровне ПМСП.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»		Стр.18 из 11стр

ПМСЦ.			допускает 1-2 ошибки.	
-------	--	--	--------------------------	--

Чек- лист для практического занятия

Тип контроля	Оценивания	Критерий оценивания
Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	Отлично А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	При ответе обучающийся должен понимать основной смысл вопроса, хорошо ориентироваться по теме, уметь критически оценивать их. Обучающийся дает четкий, полный ответ, не допускает ошибок. При подготовке к занятию использует дополнительную литературу. Хорошо систематизирует материал по теме.
	Хорошо В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Выставляется в случае, когда в ходе ответа обучающийся допускает ошибки в ходе ответа, или допускает ошибки и своевременно их самостоятельно исправляет. При подготовке к занятию использует дополнительную литературу. Показывает знания по пройденным темам, но возникают трудности с применением знаний, полученных по другим предметам. Есть трудности с систематизацией материала по теме.
	Удовлетворительно	Эта оценка выставляется в том случае, если

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»		Стр.18 из 12стр

	C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%)	обучающийся допускает неточности и принципиальные ошибки при ответе, ограничиваются чтением учебников который подсказал преподаватель, возникают большие трудности в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Эта оценка выставляется в том случае, если обучающийся допускает грубые принципиальные ошибки при ответе

Чек-лист для Самостоятельная работа обучающихся

Тип контроля	Оценивания	Критерий оценивания
Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Отлично A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация подготовлена своевременно, использовано не менее 5 источников литературы, слайды содержательны и оформлены, в ходе защиты показали глубокие знания по теме, не допустили ошибок при ответе на вопросы, дали четкий ответ без проблем в ходе обсуждения.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация подготовлена своевременно, использовано не менее 3-х источников литературы, слайды содержательные и содержательные, в ходе защиты показали знания по теме, допустили ошибки при ответе на вопросы, потом исправили

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»		Стр.18 из 13стр

		сами.
	Удовлетворительно С (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%)	Презентация подготовлена своевременно, использовано не менее 3-х источников литературы, слайды содержательны, в ходе защиты отвечали на вопросы, допуская фундаментальные ошибки в ходе ответов.
	Неудовлетворительно Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Эта оценка выставляется в том случае, если обучающийся допускает грубые принципиальные ошибки при ответе

Чек лист для промежуточной аттестации

Виды контроля	Критерий оценивания
Тест	Тестовое задание оценивается по многопрофильной системе оценки знаний.

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»		Стр.18 из 14стр

D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
11.	Учебные ресурсы		

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru - Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
--	---

Электронные учебники:

- 1.Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие. – Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). – М. : «Литтерра», 2016. – 248б. с.
- 2.Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру [Электронный ресурс] : мед. колледждер мен училищелерге арн. оқу құралы / Н. Ю. Корягина [т/б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Р. Куспанова. - Электрон.текстовые дан. (42.7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 б. - 7526.40 Тг.
- 3.Дербисалина Г.А., Жунусова Д.К., Землянская Н.С., Бекбергенова Ж.Б., Умбетжанова А.Т., Нургалиева Н.К., Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле. Учебное пособие. 2020 / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2245>
- 4.Дербисалина Г.Ә., Жүнісова Д.К., Землянская Н.С., Бекбергенова Ж.Б., Умбетжанова А.Т., Нұрғалиева Н.К., Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері. Оқу құралы. 2020/ <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2330>
- 5.Бекбергенова Ж.Б., Дербисалина Г.А., Умбетжанова А.Е., Жунусова Д.К. Основы доказательной сестринской практики. Учебное пособие. 2020 / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2246>
- 6.Қаныбеков А.Операциялық, тану және емшара мейірбикелерінің іс әрекеттері / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. – Алматы: Эверо, 2020 – 216 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/845/
- 7.Сейдуманов С.Т. и др.Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. –

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»		Стр.18 из 15стр

Алматы:Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/
8.Қаныбеков А.Мейірбикелердің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама / А.Қаныбеков.– Алматы: Эверо, 2020 – 228 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/838/
9.Қаныбеков А.Мейірбикелік дағдылар / А. Қаныбеков – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. - 466 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/841/

Литературы

Основные литературы:

1. Паллиативтік көмек: оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 101 бет. Мейірбикелік дағдылар: оқулық / А. Қаныбеков [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 476 б. с.
2. Сейдахметова, А. А. Паллиативтік көмек [Электронный ресурс] : оқу құралы / А. А. Сейдахметова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт.диск (CD-ROM). Қаныбеков, А.Медбикелердің іс – әрекеттері. 1-бөлім: оқулық бағдарлама/- Алматы: Эверо, 2016-228 бет с.
3. Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля. Мухамбетжанова А.С, Жумина Г.Е. Учебное пособие 2020.

Дополнительная литература:

1. Қаныбеков, А. Операциялық мейірбикесінің атқаратын қызметтері: оқулық / А. Қаныбеков. - Алматы : Эверо, 2017. - 236 бет. С
2. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.
3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литература", 2016. - 248 бет

12.	Политика дисциплины
1. Политика дисциплины: 2.Обучающийся должен выполнять лекцию, практическое занятие по расписанию занятий и ежедневное заданное задание ОПОП. 3.Обучающийся должен участвовать в обсуждении, выполнении индивидуальных и групповых заданий, исследованиях и других ресурсах. 4.Обучающийся должен следить за последним днем выполнения задания. 5.Все виды занятий нельзя пропускать без причины. 6.Выполнение СРО по графику в указанное в Программе Время. 7. Оценка допуска к экзамену по дисциплине должна быть не менее 50 баллов (60 %) 8.Ходить на кафедре в специальной одежде в течение цикла: халат, шапка, маска. 9.Необходимо соблюдать дисциплину, режим лечебной защиты, спокойствие, соблюдать этику, деонтологию, субординацию с персоналом и больными. 10.Не прикасаться влажными руками к предметам, имеющим отношение к электрическому току,	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»		Стр.18 из 16стр

не касаться предметов из железа.

11.Бережное отношение к медицинской аппаратуре и техническим веществам на кафедре.

12.Активное участие в обсуждении всех тем СРО.

13.Вид выполнения СРО выбирается обучающимся самостоятельно.

14.Все работы в письменной форме проверяются на плагиат.

15.Запрещено:

16.Курить на учебно-клинической базе кафедры.

17. Приходить на занятия без формы (халат, шапка)

18.Прикусывать формой вне учебно – клинической базы.

19.Шуметь, громко говорить на территории учебно – клинической базы.

20. Общие требования кафедры к обучающимся во время прохождения дисциплины:

21.Не пропускать занятия без причины;

22. Активное участие во время практических занятий;

23. Подготовка к уроку;

24. Выполнение и сдача СРО в свое время по графику;

25. Не опаздывать на занятия;

26. Не заниматься иной деятельностью во время занятий;

27. Быть терпеливым, открытым и доброжелательным к своим товарищам по команде и преподавателям;

28. Бережное отношение к имуществу кафедры;

29. Компенсируйте оставшиеся уроки в нужное время.;

30. Штрафные меры:

31. Ели оставить лекцию без причины, берется 1 балл

- Своевременная сдача обучающимися самостоятельной работы по графику.
- Не опаздывать на занятия.
- Не заниматься другими делами во время занятий.
- Уметь вести себя спокойно, воспитывать преподавателей и товарищей, которые учатся вместе с ним, быть добрыми.
- Своевременная сдача занятий, не посещаемых по уважительной причине.
- Обвинительные санкции;

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»		Стр.18 из 17стр

Если оставить лекцию без причины, берется 1 балл При оставлении ВНЧС без причины начисляется 2 балла Без сдачи промежуточного контроля без уважительной причины к экзамену не допускаются.	
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента
	Политика выставления оценок по дисциплине
	Оценка рейтинга допуска (РД) состоит из оценки текущего контроля и текущей оценки успеваемости (рубежный контроль, обязательное два).) • Текущий контроль включает в себя текущие оценки: на семинарах и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. • Оценка потока и рубежного контроля выставляется преподавателем, ведущим занятия. • При подсчете рейтинга допуска обязательно текущий контроль, рубежный контроль. Уровень учебных достижений учащихся определяется по каждому предмету • Итоговая оценка • $ИО = ОРД \times 0,6 + ОИК \times 0,4$: • ИО-итоговая оценка • ОРД – оценка рейтинга допуска • ОИК – оценка итогового контроля (экзамен по дисциплине) • $ОИК = ОРД \times 0,6 + ОИК \times 0,4$: • ОРД составляет 60% знаний по дисциплине ИО • Образование по дисциплине составляет 40% от ОИК • Итоговая оценка рассчитывается только в том случае, если обучающийся получает положительные оценки в итоговом контроле и рейтинга допуска. Учащийся может подать апелляцию оценки рейтинга допуска или итогового контроля. С этой целью вузом создается апелляционная комиссия. Состав комиссии состоит из высококвалифицированных учителей. Повторная оценка может быть положительной и неудовлетворительной. • Оценка рейтинга допуска • $ОРД = ОТК + ОРК / 2$, где: • ОТК-оценка текущего контроля успеваемости • ОРК-оценка рубежного контроля • Текущие оценки • + Оценка СРО • + оценка практических навыков • n-все виды текущего контроля успеваемости

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»		Стр.18 из 18стр

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> 14.06.24	Зав. библиотекой Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>6</u> 18.06.24	Председатель КОП Сейдахметова А.А.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> 18.06.24	Зав. кафедрой Сейдахметова А.А.	Подпись 